**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальностям**

**5В020600 Религиоведение**

**СИЛЛАБУС**

**(SRDK 2412) История религии**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| 10B544 | Государственное законодательство о религии в РК | | КВ | 2 | 1 | |  | 3 | | 5 |
| Лектор | | Берикбаев Е.Г., старший преподаватель | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | yelnar@inbox.ru | | | |
| Телефоны | | +7 700 480 8888 | | | | Аудитория | | | 114 ФМО | |
| Академическая презентация курса | | **Целью дисциплины является** изучение истории происхождения и современного состояния религиозных традиций мира, их ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социального взаимодействия; формирование через знакомство с работами известных исследователей религии навыков критического анализа религиозных доктрин, особенностей деятельности религиозных организаций и их представителей.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:  - ориентироваться в основных современных конфессиях;  - на практике использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса;  - разбираться в содержании религиозных традиций, применять полученные знания на практике в научно-исследовательской, педогогической и общекультурной сферах;  - свободно ориентироваться в поликонфессиональной среде и дифференцировать религиозные конфессии по догматическим и культовым признакам. | | | | | | | | |
| Пререквизиты  Кореквизиты | | Fil 2102 Философия  SIK1101 Cовременная история Казахстана  DVFIS2120 Духовное возрождение и формирование исторического сознания  SIPM2121 Социальное изменение и политическая модернизация | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | **Учебная литература:**  Основная   1. Габитов Т.Х. Культурология. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Раритет, 2008. - 423 с. ISBN 9965-770-75-1 2. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учеб. пособие / И. Н. Яблоков. - М. :Гардарики, 2005. - 317с.- ISBN 5-8297-0190-1. 3. Рысбекова Ш.С., Курманалиева А.Д. Мейрбаев Б.Б. Христианство в Казахстане: история и современность (учебное пособие) Алматы: Қазақ университеті, 2016.-132 с. 4. Байтенова Н.Ж. Қазақстандағы діндер. – А., 2014. 5. Армстронг К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» Қоғамдық қоры, 2018. – 432 б. 6. Барнард А. Антропология тарихы мен теориясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» Қоғамдық қоры, 2018. – 240 б. 7. Smith H. The World's Religions (Plus) Anniversary Edition. - HarperOne; Anniversary edition, 2009. - 448 p. 8. Яблоков И.Н История религии: В 2 т. Учебник. – М.: Высшая школа, 2004.   **Интернет-ресурсы:**   * 1. Культура // <http://religiocivilis.ru/rihc/theory-of-culture/kulturologiya-kak> nauka.html?start=1   2. Лекции по культурологии // <https://hum.hse.ru/cult>   3. Культурология как наука // <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/kulturologiya.html>   4. Религиоведение как наука // <https://studme.org/46593/religiovedenie/religiovedenie_kak_nauka>   5. Понятие мировой религии // <https://www.calc.ru/Mirovyye-Religii.html>   6. Основные мировые религии // <https://www.calc.ru/Mirovyye-Religii.html>   7. Религии мира // http://www.grandars.ru/college/filosofiya/mirovye-religii.html | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-mail: umo200709@gmail.com | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы (лекции, практического занятия, СРС)** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| 1 | **Лекция 1.** Основные подходы к изучению религии. Основные компоненты религии | 1 |  |
| **Семинар 1.** Функции и роль религии в обществе | 1 | 6 |
| 2 | **Лекция 2.** Первобытные формы религиозных верований | 1 |  |
| Семинар 2. Религия и мифология - сходства и различия | 1 | 6 |
| 3 | **Лекция 3.** Теории происхождения религии Дюркгейма и Фрейда. | 1 |  |
| **Семинар 3.** Теории происхождения религии Г.Спенсера и Тэйлора. Преанимизм Марэтта. | 1 | 6 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.**  **СРС 1. Написать эссе на тему:** «Кто знает одну религию, не знает ни одной» (Макс Мюллер) | 1 | 18 |
| 4 | **Лекция 4.** Теории прамонотеизма Э.Лэнга, В.Шмидта, Н.Содерблома. | 1 |  |
| **Семинар 4**. Классификация религий по Гегелю, по Конту, по Леббоку, по Веберу | 1 | 6 |
| 5 | **Лекция 5.** Религиозные верования Древнего Египта. | 1 |  |
| **Семинар 5.** Религиозные верования Месопотамии. | 1 | 6 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.**  **СРС 2.** **Подготовить презентацию на тему:** Зарождение научного религиоведения. Гегель, Шеллинг, О.Конт. | 1 | 20 |
| 6 | **Лекция 6.** Причины возникновения Зороастризма. Личность Зороастра. Монотеизм и дуализм в зороастризме. | 1 |  |
| **Семинар 6.** Религия Древней Греции. | 1 | 6 |
| 7 | **Лекция 7.** Учение о Дао в даосизме. Дао, дэ и ци у даосцев. Учение о невидимом мире в даосизме. Учение о духах. | 1 |  |
| **Семинар 7.** Философско-религиозное учение Конфуция о Небе, Земле и человеке. Конфуций о семье и государстве. | 1 | 6 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.** **СРС 3. Подготовить реферат на тему:** «Учение о богах, космогония, антропология и этика в религиях Африки, Океании и Австралии». |  | 20 |
| **РК 1** |  | **100** |
| 8 | **Midterm 2** |  | **100** |
| 8 | **Лекция 8.** Индуизм, его истоки и основные исторические этапы существования и развития. | 1 |  |
| **Семинар 8.** Даршаны. Современный Индуизм. | 1 | 6 |
| 9 | **Лекция 9.** Упанишады и другие учения Индии. | 1 |  |
| **Семинар 9.** Происхождение самсары; учение о “Пяти огнях”. | 1 | 6 |
| 10 | **Лекция 10.** Джайнизм. Настика и локаятика. Три драгоценности в учении джайнизма. | 1 |  |
| **Семинар 10**. Сикхизм, его социальные и духовные истоки. Основные исторические этапы существования и развития сикхизма. | 1 | 6 |
| 11 | **Лекция 11.** Возникновение буддизма и его распространение. Характеристика буддизма как мировой религии, его основные черты. | 2 |  |
| **Семинар 11.** Учение буддизма и буддийская практика | 2 | 12 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.** **СРС 4. Подготовить презентацию на тему:** «Синтоизм как национальная религия Японии: история и современность» | 1 | 20 |
| 12 | **Лекция 12.** Раннее христианство. | 2 |  |
| **Семинар 12.** Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола. | 2 | 12 |
| 13 | **Лекция 13.** Православие | 1 |  |
| **Семинар13.** Католичество | 1 | 6 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.** **СРС 5. Подготовить презентацию по теме:** Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом. |  | 20 |
| 14 | **Лекция 14.** История протестантизма. |  | 10 |
| **Семинар 14.** Протестантизм: суть вероучения, межцерковные связи, особенности организации и культа. |  | 6 |
| **СРСП: Консультация и прием СРС.** **СРС 6. Написать эссе на тему**: «Религия и мораль: есть ли между ними связь?» |  | 10 |
| 15 | **Лекция 15**. История возникновения ислама | 2 |  |
| **Семинар 15.** Суннизм и шиизм - два основных направления ислама. | 1 | 6 |
| **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**Заведующий кафедрой А.Д. Курманалиева**

**Председатель методбюро М.П. Кабакова**

**Лектор Е.Г. Берикбаев**